

Dodatek: Odpovědi studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia hlavní specializace Účetnictví a finanční řízení podniku

Respondent 5

1. „V teoretických podkladech“.
2. „Manažerské účetnictví - více praktické zaměření“.
3. „Ano, souvislosti teorie s praxí, využití účetních SW“.

Respondent 6

1. „Získání potřebného teoretického rámce, který je využitelný v následné praxi“.
2. „Auditing, Vnější a vnitřní kontrola“.
3. „Nedostatečná komunikace, nedostatek relevantní literatury k samostudiu, zmatečné nebo zcela odlišné požadavky od náplně kurzu“.

Respondent 7

1. „V pochopení účetnictví jako celku“.
2. „1FU450, je bráný z praktického pohledu, člověk si uvědomí určité souvislosti, které by jinak třeba nepochopil“.
3. „Ano, účetnictví je bráno alespoň na bakalářském stupni dost teoreticky, nevím, zda by se daly všechny informace dostatečně uplatnit v praxi“.

Respondent 8

1. „Úzce souvisí s praxí“.
2. „Auditing, protože jsem se dozvěděla spoustu nových věcí“.
3. „Ano, chybí povinný předmět s problematikou IFRS“.

Respondent 9

1. „Rozhľad v oblasti financií,účetníctvo je dôležitý aspekt v súčasnom svete,ale asi sa mu nebudem venovať do budúcnosti,našiel som si v inej oblasti uplatnenie,ale prínos to môže mať hlavne pri podnikaní,ak by som do budúcnosti rozbiehal nejaký podnik“.
2. Z hlavnej špecializácie ma asi žiadny nenadchol tak, žeby som povedal wau,to bolo zaujímavé,ale to je asi z toho dôvodu,že sa nebudem tomu venovať do budúcnosti“.
3. Propojenosť s praxou,študoval som hlavnu špecializáciu účetníctvo,ale neviem s určitou presnosťou povedať,že ak by som prišiel do účtovníckej firmy,tak by som vedel účtovať samostatne,ale určite mam väčší nadhľad na oblasť účtovníctva“.

Respondent 11

1. „Ako dúfam, budúci auditor, som nadobudla jednak znalosti z oblasti ČÚP, IFRS a US GAAP“.
2. „1FU450, kvôli skvelému prístupu vyučujúceho a kvôli tomu,že študentom ukázal,že účtovníctvo nie je čiernobiele, preberajú sa judikáty a diskutuje sa nad formou a obsahom v účtovníctve“.
3. „Chýbal mi predmet, v ktorom by sme si mohli osvojiť prácu so SW na účtovníctvo, predmet 1FU403 považujem viac menej za zbytočný“.

Respondent 12

1. „Rozšírením znalostí“.
2. „Mezinárodní účetní standardy - v tomto předmětu jsem se dozvěděla nejvíce informací a předmět byl podán nejzajímavější formou“.
3. „U většiny hlavních předmětů postrádám konkrétní aplikaci v praxi“.

Respondent 13

1. „Umím si poradit s výkazy účetní závěrky, sestavit je, zanalyzovat, Perfektní je manažerské účetnictví, včetně strategického“.
2. „Předměty manažerského účetnictví“.
3. To, že se povinně nestuduje IFRS, i když u státnic samozřejmě je. Přijde mi to dost nelogické. A také to, že máme 1 předmět o auditingu, k němu se vztahuje to, že si nemůžeme dát auditing jako VS, protože to máme v hlavním oboru“.

Respondent 14

1. „Získání orientace v zákonech souvisejících s účetnictvím a orientace v rozdílech mezi českou úpravou a IFRS“.
2. „Vybrané problémy finančního účetnictví a auditingu - řešení konkrétních problémů z praxe, poukázání na nesoulad zákonů a účetních principů, setkání se zajímavými judikáty“.
3. „Málo předmětů věnujících se rozdílu IFRS a GAAP od české úpravy, časté prolínání české a mezinárodní úpravy v rámci jednoho předmětu, vede ke zmatečnosti“.

Respondent 15

1. „Jelikož se již nyní zapojuji v daňovém poradenství, je pro mne výborný všeobecný přehled o účetnictví, neboť daně z něj vycházejí“.
2. „Pravděpodobně speciální seminář. Není to předmět, který by byl o tom, že je zapotřebí se něco učit zpaměti, spíše je to debata na téma účetnictví, daní a aktuální dění v profesi“.
3. „Chybí mi vývojové tendence v účetnictví. Předměty jsou především o tom, jak je to teď, ale už nejsou o tom, jaký je vývoj kupředu“.

Respondent 16

1. „Přehled o metodách a aktuální situaci v oblasti účetnictví a finančního řízení“.
2. „Speciální seminář se zaměřením na IFRS - rozebírání různých problematik a informace o aktuálním dění. Auditing - látka je využitelná v praxi“.
3. „Řešení konkrétních situací z praxe, diskuze nad reálnými případy, někdy informace z reálné praxe“.

Dodatek: Odpovědi studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia hlavní specializace Účetnictví a finanční řízení podniku

Respondent 17

1. „Uznání předmětů pro auditorské a další zkoušky“.
2. „Využití ICT ve finančním účetnictví - příjemně podáno, praktické informace“.
3. „Praktické použití naučených teorií“.

Respondent 18

1. „Obor poskytuje široké znalosti v oblasti účetnictví, finanční analýzy, finanční řízení podniku, oceňování. Oblast je poměrně široká a tedy i možnosti uplatnění jsou široké a znalosti dobře využitelné v mnoha oblastech“.
2. „Oceňování podniku, předmět konsoliduje mnoho finančních oblastí, ale zároveň i strategický pohled“.
3. „Předměty by obecně měly být více prakticky orientované, aplikace problému na konkrétní reálné situace, které nastaly. Člověk vyjde ze školy nadupaný teorií, ale bývá překážkou si uvědomit tu provázanost s praktickou aplikací.“

Respondent 19

1. „Podporuje analytické myšlení“.
2. „Manažerské účetnictví - konečně jsem se dozvěděla něco úplně nového“.
3. „Větší důraz na praxi, chybí nějaký praktický předmět“.

Respondent 20

1. „Poskytuje cenné informace v oblasti národního i mezinárodních účetnictví, zároveň díky existenci předmětů, které nejsou vyloženě účetní, poskytuje základy pro působení ve sféře finančního řízení či auditingu“.
2. „Mezinárodní principy účetního výkaznictví a Auditing, protože dávají možnost uplatnění v mezinárodních společnostech, případně v zahraničí“.
3. „Praktické zkušenosti - např. práce s účetním programem“.

Respondent 21

1. „Hlavní specializace mi přiblížila mj. prostředí Mezinárodních účetních standardů, o nich jsem dříve neslyšel. I když je tato problematika dosti náročná a nelze se jí naučit dopodrobna na VŠ, tak alespoň bylo možné se seznámit se základy“.
2. „Nejzajímavější mi přišel předmět Účetnictví akvizic, fúzí a jiných vlastnických transakcí, a to díky jeho praktickému zaměření. Jde o tematiku, která je v praxi uplatnitelná, v současné době stále nabývá na významu. Stejně tak problematika Mezinárodně uznávaných účetních standardů“.
3. „Vzhledem k tomu, že v současné době je hlavním požadavkem zaměstnavatelů znalost angličtiny (vedle praxe), uvítal bych větší zapojení AJ ve výuce. Je to spíše záležitostí celého navazujícího magisterského programu - měl by zahrnovat povinné jazyky“.

Respondent 22

1. „V seminárních pracích na různá témata, studenta to donutí najít si podstatné informace o dané problematice, i když s ní v minulosti nemusel být seznámen“.
2. „Manažerské účetnictví, nejvíce mi přiblížil problematiku v praxi“.
3. „V případě účetnictví i manažerského účetnictví nějaká práce s konkrétními programy, které jsou v těchto oblastech v praxi využívány“.