

Cíl a organizace Účetní olympiády

Ing. David Procházka, Ph.D.

Cíl Účetní olympiády

Cílem Olympiády je umožnit studentům účetnictví na středních školách otestovat si úroveň vlastních znalostí v porovnání se studenty ostatních odborných škol, získat praktické zkušenosti při řešení náročných účetních problémů a též seznámit se s odlišnou formou požadavků na způsob práce studentů, kteří zvažují po ukončení střední školy pokračování studia na vysoké škole. Koncepce *Účetní olympiády* současně míří na pedagogy předmětu účetnictví na odborných školách. Zadání modelové studie (viz dále) mohou využít pro potřeby výuky. Rozdělení tříd do několika skupin, které mezi sebou soupeří, jednak stimuluje zdravou soutěživost a také simuluje obvyklou organizaci týmové práce v účtárnách. Učitelé mohou nenásilným způsobem odhalit oblasti, ve kterých studenti mají problémy (a to nejen odborné, ale i komunikační, organizační, aj.), což může být užitečným vodítkem pro úpravu koncepce výuky. V neposlední řadě je pořádání *Účetní olympiády* motivováno i snahou o zvýšení spolupráce mezi středními odbornými školami a Vysokou školou ekonomickou v Praze, což se mj. projevuje i tím, že slavnostní vyhlášení výsledků a odměnění vítězných týmů je součástí *Pedagogické konference* pořádané Fakultou financí a účetnictví.

Organizace Účetní olympiády

Účetní olympiáda je organizována dvoukolovým způsobem. V prvním kole zpracovávají soutěžní týmy (tvořené max. 5 studenty a pedagogem v roli poradce) modelovou studii, která je zaměřena na sestavení kompletní účetní závěrky fiktivního podniku. Zadání studie obsahuje podklady připravené pro dvě období, aby účetní výkazy obsahovaly i srovnávací údaje. Explicitně je v zadání uvedena pouze část transakcí, které je třeba promítnout do účetnictví. Dle obecného popisu činnosti účetní jednotky a dodatečných tabulek musely týmy

samy doplnit a dopočítat všechny ostatní relevantní transakce, explicitně nezmíněné. Samotná metoda zpracování studie byla ponechána na uvážení jednotlivých týmů, které mohly použít účetní software, tabulkový procesor nebo mohly účtovat „ručně“. Na vypracování účetní závěrky fiktivního podniku měly týmy přibližně 4-5 týdnů. Protože studie obsahovala velké množství transakcí, výpočtů a sestavení účetní závěrky (včetně účetních metod a doplňujících transakcí), museli soutěžící vymyslet efektivní systém dělby práce.

Na základě přibližně 130 kritérií byla vybrána tři nejlepší zasláná řešení modelové studie. Autoři nejlepších řešení se v pátek 23. listopadu sešli v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze, kde se uskutečnilo druhé kolo *Účetní olympiády*. Týmům byly zadány tři samostatné úkoly z vybraných účetních oblastí. Úkoly byly „početně“ poměrně jednoduché, nicméně zadání obsahovalo vždy požadavek na zpracování řešení ve dvou variantách. Kromě početního řešení museli soutěžící popsat hlavní rozdíly mezi oběma přístupy a argumentovat, jak daná varianta vyhovuje požadavku na věrný a poctivý obraz. Každý ze tří úkolů vstupoval do hodnocení 25 %; zbývajících 25 % tvořila prezentace jednoho z vylosovaných úkolů před hodnotící komisí. V této dílčí části druhého kola byli účastníci hodnoceni na základě několika kritérií. Jednalo se zejména o formu zpracování, výstižnost a přehlednost elektronické verze prezentace; úroveň verbálního přednesu řešení; schopnost věcně reagovat na otázky; míru zapojení se do diskuse při prezentaci ostatních týmů. V neposlední řadě se hodnotil i týmový duch.

Ing. David Procházka, Ph.D.
katedra finančního účetnictví a auditingu
<http://kfua.vse.cz/>