

# Dodatek: Odpovědi studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia hlavní specializace Finance

## Respondent 4

1. „Prohloubení analytických schopností“.
2. „Investiční rozhodování a dlouhodobé financování, oblast, o kterou se dlouhodobě zajímám“.
3. „Propojení znalostí získaných ve škole s praktickými ukázkami často chybí, není snadné získané znalosti využít v praktickém životě“.

## Respondent 5

1. „V získání dobrého přehledu a základu pro další vzdělávání ve finančním světě“.
2. „Kapitálové trhy II a Bankovnictví II - předměty směřovaly k porozumění“.
3. „To ukáže praxe“.

## Respondent 6

1. „Nejprestižnější obor, umění hospodařit s penězi“.
2. „Oceňování nemovitostí, jelikož se částečně dotýká technických oborů. K financím nemám až takový vztah a některé předměty mi přijdou zbytečně těžké.“.
3. „Moc jsem se nad tím nezamýšlel, ale podle mě je objem informací dostatečný. Spíš si občas říkám, že by bylo lepší probrat méně látky, ale pomaleji a podrobněji“.

## Respondent 7

1. „Relativně široký rozhled ve financích, ale bohužel ne moc hluboký“.
2. „Monetární ekonomie. Výborný profesor“.
3. „Málo hodin cizích jazyků“.

## Respondent 8

1. „Budu moci dělat své povolání“.
2. „Bankovnictví II“.
3. „Občas je výklad veden příliš teoreticky bez hlubších praktických poznatků“.

## Respondent 9

1. „Široký okruh znalostí“.
2. „Mezinárodní monetární ekonomie – probírají se skutečné problémy nikoli jen modely, které fungují za předpokladu x nerealizovatelných podmínek. Měnová krize, cílování inflace, konvergenční proces. Perfektní výklad“.
3. Propojení s praxí, nikoli jen nepoužitelné modely - téměř ve všech předmětech“.

## Respondent 10

1. „V praxi člověk tyto informace moc nevyužije“.
2. „Možná Bankovnictví II, protože je tam řada opravdu zajímavých témat“.
3. „Určitě, tato absence bude vždy, protože ve skutečnosti bude člověk dělat úplně něco jiného, než se učí ve škole“.

## Respondent 11

1. „Přehled a pojmový aparát“.
2. „Fiskální politika – chtěla bych se věnovat makroekonomické analýze“.

3. „Ano, někdy moc teorie – chybí studenta naučit přemýšlet nad problémem“.

## Respondent 12

1. „Bohužel konkrétně pro mě příliš přínosná není, protože jsem se začala pracovně realizovat v oblasti své vedlejší specializace, tj. finančního controllingu“.
2. „Pro mě to byla jednoznačně Finanční stabilita. Dozvěděla jsem se zde mnoho zajímavých informací, které nebyly jen na teoretické bázi. Chtěla bych poděkovat vedení fakulty, že tento předmět nabídl místo předmětu Monetární makroanalýza“.
3. „Dle mého názoru by předměty všeobecně měly být více spojeny s tím, jak to funguje v praxi. Některé předměty se o to alespoň snaží nebo žádají po studentech vypracování různých prací z reálných dat“.

## Respondent 13

1. „Objasňuje současné ekonomické problémy (krize Eurozóny, vztah USA vs. Čína apod.)“.
2. „Spíše se jedná o dva předměty: Mezinárodní monetární ekonomie s prof. Mandelem a Finanční stabilita s doc. Brúnou. Důvod: zajímavý výklad, výborný obsah, výborní vyučující“.
3. Chybí více ekonometrie - předmět 4ST432 (resp. 4ST431) garantovaný prof. Arltem je sice vynikající, ale nestačí“.

## Respondent 14

1. „Široký rozhled ve financích“.
2. „Bankovnictví II – vyjasněná problematika finančních derivátů“.
3. „Mohu soudit až v budoucnu“.

## Respondent 15

1. „Dala mi přehled o různých oblastech financí tak, abych si mohla ujasnit, co by mě mohlo v práci bavit a čím bych se naopak zabývat nechtěla“.
2. „Zajímavá mi přišla Finanční stabilita, ale musím říct, že by mě asi víc bavila s jiným přednášejícím“.
3. „Studijní obor Finance mi přijde dost teoretický, do plánu bych zařadila například i povinnou pokročilou výuku zaměřenou na Excel a vyměnila bych ji za Diplomový seminář“.

## Respondent 16

1. „Dobrý přehled z různých částí a oborů ekonomiky“.
2. „Finanční stabilita“.
3. „Možnost volitelných předmětů infromatického rázu, pokročilý Excel, Access, VBA, které se nakonec stejně pro práci s ekonomickými informacemi používají“.

## Respondent 17

1. „Specializace Finance je, dle mého názoru, dobrá k pohledu komplexnosti a obecnosti ve smyslu, že dává široký rozhled a přehled o problematikách např. v oborech bankovnictví, ekonomie, mezinárodní finance atd.“.
2. „Nejpraktičtější ze všech předmětů se mi zdál předmět, který jsem měla jako volitelný a to Pojišťovnictví II (v návaznosti na kurz první z bakalářského studia). Jinak z oborově povinných to byl asi předmět Bankovnictví“.

# Dodatek: Odpovědi studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia hlavní specializace Finance

3. „Ve většině předmětů se vykládalo hodně teoreticky, takže absenci pro praktické využití znalostí jsem pocítovala skoro všude“.

## Respondent 18

1. „Zejména získané vědomosti z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů a financí podniku“.
2. „Mezinárodní monetární ekonomie, zajímavá témata přednášená prof. Mandelem, který je skutečný odborník v dané oblasti“.
3. „Praktické předměty, například použití získaných informací v rámci nějaké analýzy“.

## Respondent 19

1. „Naučí mě tvrdě makat“.
2. „Kapitálové trhy II - užitečné vědomosti a prof. Musílek umí látku skvěle vysvětlit“.
3. „Spíš bych řekl zúžit rozsah a zaměřit se více na hloubku učiva“.

## Respondent 20

1. „Všeobecný přehled v obore“.
2. „Kapitálové trhy II - přednášející“.
3. „Viac praktických informácií, celé štúdium je skor teoretického charakteru“.

## Respondent 21

1. „Poskytla mi celkové znalosti z oblasti financí, což mi umožňuje zaměřovat se v různých oborech (firemní finance - př. controlling, oceňování či bankovníctví, v němž aktuálně pracuji)“.
2. „Bankovníctví II (velmi intenzivní kurz s mnoha informacemi o fungování bankovníctví, zejména část o finančních derivátech)“.
3. „Nejsem si vědom, dokázal bych hodnotit spíše po několika letech praxe“.