

FI

Vysoká škola
ekonomická v Praze
Fakulta financí a účetnictví

ffu.vse.cz

Didaktika výukových předmětů JA

Alena Králová

Osnova

- Historie, cíle. Zařazení do soustavy vzdělávání na SŠ, VOŠ a ZŠ. Struktura modulů, možnost kombinace
- Činnost studentské společnosti. Založení, organizace, vedení záznamů (JA firma).
- Titan– simulační hra na počítači

Historie programu

- **1919** – USA (Massachusetts ve Springfieldu)
– *Horac Hasen a Benson* – tvorba tzv. “clubs”,
- Snaha o aplikaci teoretických poznatků do praxe, proto název předmětu **Aplikovaná ekonomie**
- Výuka pojata formou „škola hrou“
- Rozšíření do celých států a postupně po celém světě

Logo



A Member of JA Worldwide

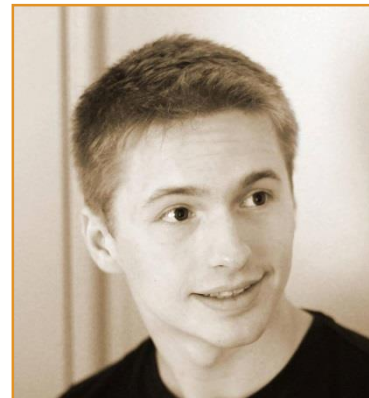
Junior Achievement®

Czech Republic

- Logo charakterizuje cíle organizace
- Tři strany rovnostranného trojúhelníku
(**firmy, mládí a podnikání**)
- Tři schůdky (**vědomosti, dovednosti, zkušenosti**)

Cíle předmětu

- Poskytovat mladým lidem praktické ekonomické a finanční vzdělání
- Rozvíjet jejich znalosti a dovednosti
- Podpora v prosazení na trhu práce



„Studentské společnosti vděčím za úžasné cesty do Londýna a Bruselu. Měl jsem možnost poznat spoustu skvělých lidí, se kterými jsem stále v kontaktu.“

Standa, 19

Historie vývoje v České republice

V roce 1992 Tomáš Baťa založil v ČR pobočku JA International, Junior Achievement, ČR (výzva k obnovení tradice tzv. Baťovy školy práce)

„Ničeho jsem nenabyl lehce, každá věc mně stála nejtvrďší práci. Nehledejte lehké cesty. Ty hledá tolik lidí, že se po nich nedá přijít nikam.“

Tomáš Baťa



Zařazení do soustavy vzdělání JA v ČR

- V roce 1992/93 vyškoleni v ČR 30 učitelů (výuka na 18 středních školách, nepovinný předmět, výuka v angličtině, možnost zařazení ve věku od 15-22 let)
- Zájem škol o založení reálné studentské společnosti
- Nezisková vzdělávací organizace (o.p.s., sídlo Praha, pobočka Zlín)

Výuka předmětu na školách v současné době

- Mateřské školy (2016)
- Základní školy (1994/95)
- Střední školy (1992)
- Vyšší odborné školy
- Vysoké školy

Struktura na středních a VOŠ

Skládá se ze 4 vzájemně souvisejících částí (modulů):

- A) teorie
- B) studentská společnost
- C) práce konzultanta
- D) počítačové programy

www.jacr.cz

Modulární systém vzdělávání

Modulární školní vzdělávací systém Junior Achievement koresponduje se strukturou ŠVP. V současné době nabízí 5 **samostatných modulů**:

- **M1 Poznej svoje peníze** (e-learning zaměřený na praktické finanční vzdělání)
- <http://poznej.jacr.cz/default.asp>
- **M2 Počítačová simulace Titan** (simulace řízení firmy)

- **M3 JA firma - studentská společnost** (reálná studentská společnost)
- **M4 Etika v podnikání** (případové studie vycházející z reálných příběhů zaměřené na etiku v podnikání, k dispozici rovněž v angličtině)
- **M5 e-Ekonomie** (e-learning vycházející z učebnice Aplikované ekonomie)
- <http://e-ekonomie.jacr.cz/admin/editMain.php?strAction=listMethodicsGuide&topic=1>
- <http://aplikace.jafirma.cz/instruktazni-videa/>

Každá škola si může ze systému vybrat jednotlivé moduly, nebo jejich soubor podle svého profilového zaměření! Vhodná kombinace má nejlépe odpovídat ŠVP.

- OA vybírají většinou JA firmu a počítačové programy.
- Učiliště, ostatní střední školy využívají též teorii.
- VOŠ – většinou JA firmu, počítačové programy a etiku v podnikání.

Každá škola má využívat spolupráce s konzultantem!

Materiály

- Pro teorii – učebnice a cvičebnice (nejprve anglická vezre), potom česko-anglická verze, nakonec česká verze (anglický doplněk v závěru kapitol při shrnutí). Přepřacování obsahu s ohledem na českou ekonomiku.
- V současné době vše v elektronické podobě (www.jacr.cz). Přístup po zaškolení a zaplacení poplatku

Požadavky na učitele

- Výuka zkušenými učiteli, kteří dokáží integrovat ek. poznatky z ekonomiky, účetnictví, ekonom. teorie, práva, inf. a kom. technologie a ostatních předmětů
- Organizační schopnosti, zájem o nové vyučovací metody (využívání aktivizujících metod, kooperativní vyučování, působení na žáky jako konzultativní typ)
- Dokázat žáky přesvědčit o správnosti věci

Závěr

- Integrovaný ekonomický předmět
- Možnost zařazení až ve vyšších ročnících (po probrání ekonomických základů)
- Není možné na OA nahradit ekonomiku či účetnictví