

## Požadavky a obsah DEP507 Didaktika účetnictví

Cílem předmětu je didaktická analýza obsahu vzdělání a výchovy v předmětu účetnictví na střední škole, didaktická transformace účetnictví jako vědy do vyučovacího předmětu a získání učitelských dovedností a návyků. Pozornost je věnována aktuálním trendům ve vzdělávání s důrazem na rozvoj ekonomického a účetního myšlení využitím Bloomovy taxonomie kognitivních cílů v ekonomickém vzdělávání a respektováním zásad pro gradaci úloh v předmětu účetnictví. Rozbory jednotlivých témat reflektují odborné a didaktické hledisko se zřetelem na použití tradičních i moderních koncepcí ekonomického vzdělávání ve výuce. Pro příští učitele ekonomických předmětů na středních školách jde o důležitou speciální didaktiku, neboť účetnictví na obchodních akademiích patří k profilovým předmětům. Po úspěšném absolvování budou absolventi schopni vyučovat předmět účetnictví na středních a vyšších odborných školách.

### Osnova kurzu

1. Obsah výchovně vzdělávací práce a problémy výuky účetnictví na obchodních akademiích
2. Specifika výuky účetnictví na vyšších odborných školách.
3. Práce s příklady v účetnictví, vyučovací metody
4. Úvod do vyučování základům účetnictví
5. Didaktická analýza učiva o účetní dokumentaci
6. Didaktická analýza učiva o majetku podniku a rozvaze
7. Didaktická analýza učiva o soustavě účtů v účetnictví
8. Didaktická analýza učiva o účetních zápisech a účetních knihách
9. Základní účtování na syntetických účtech
10. Prohlubování učiva účetnictví v dalších ročnících OA
  - evidence dlouhodobého majetku
  - evidence zásob
  - evidence na finančních účtech a na účtech zúčtovacích vztahů
  - evidence na kapitálových účtech
  - účetní uzávěrka a závěrka
11. Didaktická analýza učiva o zúčtování daní
12. Didaktická analýza vybraných otázek vnitropodnikového účetnictví

### Způsob ověření znalostí

Zkouška, která bude složena z několika dílčích částí. Jednotlivé části budou obodovány takto:

Vypracování semestrální práce	40 bodů
Absolvování ústní zkoušky	60 bodů
<b>Celkem</b>	<b>100 bodů</b>

## Okruhy pro ústní zkoušku

1. Didaktická analýza učiva o účetní dokumentaci na OA
2. Didaktická analýza učiva o rozvaze
3. Didaktická analýza učiva o soustavě účtů v účetnictví
4. Didaktická analýza učiva o účetních zápisech a účetních knihách
5. Didaktická analýza učiva o kontrole účetních zápisů
6. Didaktická analýza učiva o účtování výrobcích v 1. koncentrickém okruhu
7. Didaktická analýza učiva o účtování zásob vlastní výroby v 2. koncentrickém okruhu
8. Účetní uzávěrka a závěrka v 1. a 2. koncentrickém okruhu
9. Didaktická analýza učiva o krátkodobém finančním majetku v 1. koncentrickém okruhu
10. Didaktická analýza učiva o zúčtovacích vztazích
11. Didaktická analýza učiva o základním účtování materiálových zásob
12. Didaktická analýza učiva o účtování materiálových zásob v 2. koncentrickém okruhu
13. Didaktická analýza učiva o účtování zboží v 1. a 2. koncentrickém okruhu
14. Didaktická analýza učiva o základním účtování dlouhodobého majetku
15. Didaktická analýza učiva o pořízení a vyřazení dlouhodobého majetku v 2. koncentrickém okruhu
16. Didaktická analýza učiva o účtování mezd v 1. a 2. koncentrickém okruhu
17. Didaktická analýza učiva o časovém rozlišení nákladů a výnosů
18. Zjišťování hospodářského výsledku, jeho zobrazení v účetnictví, zdanění
19. Didaktická analýza učiva o účtování na kapitálových účtech
20. Manažerské účetnictví
21. Práce s účetními příklady v účetnictví
22. Koncepce ekonomického vzdělávání a vyučovací metody ve výuce účetnictví na OA
23. Hlavní problémy při vyučování účetnictví na OA
24. Specifika předmětu účetnictví na vyšších odborných školách
25. Význam didaktiky účetnictví pro ekonomické vzdělávání

## Hodnocení

100 – 90 bodů	výborně
89 – 75 bodů	velmi dobře
74 – 60 bodů	dobře
59 – 50 bodů	nevyhověl +
méně než 50 bodů	nevyhověl

## Základní literatura

1. Rotport, M., Fišerová, M., Berková, K. *Didaktika základů účetnictví*. Praha : Oeconomica, 2011.
2. Rotport, M., Fišerová, M., Berková, K. *Didaktika účetnictví*. Praha : Oeconomica, 2015.
3. Králová, A., Berková, K. *Materiály k didaktice ekonomiky a účetnictví*. 1. vyd. Praha : Oeconomica, 2015.
4. Koudela, J., Rotport, M. *Didaktika účetnictví, III. díl*. Praha : VŠE, 2001.
5. Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie ( <http://zpd.nuov.cz/RVP/ML/RVP%206341M02%20Obchodni%20akademie.pdf> ),  
dodatek  
([http://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/dodatky\\_rvp/dodatek\\_k\\_RVP\\_6341M02\\_Obchodni\\_akademie.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/dodatky_rvp/dodatek_k_RVP_6341M02_Obchodni_akademie.pdf) )
6. Učebnice účetnictví pro OA (např. Štohl, P.: *Účetnictví 2016: učebnice pro střední školy a veřejnost, díl 1., 2. a 3.*, Znojmo : Štohl Pavel Ing. - vzdělávací středisko 2015).

## Doporučená literatura

1. Berková, K. *Didaktika účetnictví – vybrané problémy. Rozvoj myšlení v taxonomii podle Blooma*. Praha : Oeconomica, 2016.
2. Štohl, P., Klička, V. *Maturitní okruhy z účetnictví 2016: pro studenty OA a středních škol s výukou účetnictví*. Znojmo : Štohl Pavel ing. - vzdělávací středisko 2016.
3. Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum ( <http://zpd.nuov.cz/RVP/ML/RVP%207842M02%20Ekonomicke%20lyceum.pdf> )
4. Platné právní normy z oblasti účetnictví a daňové soustavy.
5. Ryneš, P. *Podvojný účetnictví a účetní závěrka 2016*. Praha, Anag 2016.
6. Kovanicová, D. *Abeceda účetních znalostí pro každého*. Bova Polygon 2014.
7. Kovanicová, D. *Finanční účetnictví: světový koncept IFRS/IAS*. Polygon 2005.
8. Dvořáková, D. *Finanční účetnictví a výkaznictví podle mezinárodních standardů IFRS*. Brno : Computer Press, 2011.
9. Blechová, B., Janoušková, J. *Podvojný účetnictví v příkladech 2013*. Praha : Grada 2013.