

Metodické pokyny k pedagogické praxi

V průběhu **pedagogické praxe náslechové** student absolvuje:

10 hodin náslechů na obchodních akademiích, ekonomických lyceích a vyšších odborných školách, základních školách

Následně zpracuje hospitační záznamy z vyučovacích hodin

V průběhu **pedagogické praxe párové** student absolvuje:

4 hodiny předmět ekonomika na OA nebo VOŠ

4 hodiny předmět účetnictví na OA nebo VOŠ

2 hodiny Finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ

V průběhu **řízené reflektované pedagogické praxe** student absolvuje:

10 hodin vlastních výstupů z předmětu ekonomika, 10 hodin z předmětu účetnictví na obchodní akademii

3 vlastní výstupy – finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ

2 vlastní výstupy (ekonomické předměty) - Vyšší odborná škola (VOŠ) – lze nahradit na OA, SOŠ

Podklady k pedagogické praxi:

- Individuální plán pedagogické praxe
- Hospitační arch
- Model pedagogické přípravy na vyučovací hodinu
- Sebereflexe studenta
- Celkové hodnocení pedagogické praxe mentorem a metodikem KDEP

Podmínky udělení hodnocení:

- Odevzdání kompletního pedagogického deníku (sekretariát KDEP)

Pedagogický deník

Pedagogický deník z pedagogické praxe obsahuje následující **části**:

- 1) 10 hospitačních záznamů z náslechnů na obchodních akademiích, ekonomických lyceích a vyšších odborných školách, základních školách
- 2) Seznam aktivit, kterými se student angažoval v párové výuce (4 hodiny předmět ekonomika na OA nebo VOŠ, 4 hodiny předmět účetnictví na OA nebo VOŠ a 2 hodiny Finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ), podepsaný cvičným učitelem.
- 3) Individuální plán řízené reflektované pedagogické praxe (rozvrh hodin výstupů – datum, hodina, ročník, místnost)
- 4) 10 příprav na vyučovací hodinu v předepsané formě z předmětu Ekonomika (OA, SOŠ)
- 5) 10 příprav na vyučovací hodinu v předepsané formě z předmětu Účetnictví (OA, SOŠ)
- 6) 3 přípravy na vyučovací jednotku v předepsané formě z předmětu Finanční gramotnost (ZŠ)
- 7) 2 přípravy na vyučovací hodinu v předepsané formě (ekonomický předmět) na VOŠ
- 8) 25 vyplněných formulářů Sebereflexe studenta praxe (po každém vlastním výstupu)
- 9) Celkové hodnocení pedagogické praxe mentorem a metodikem KDEP

Struktura pedagogického deníku:

1. list Identifikační údaje: a/ příjmení a jméno studenta
b/ fakulta a studijní odbor
c/ fakultní škola
2. list Obsah deníku podle stran
3. list Hospitační záznamy z náslechnové pedagogické praxe
3. list Účast na aktivitách v průběhu párové praxe

**Katedra didaktiky ekonomických předmětů, FFÚ VŠE v Praze
Metodické pokyny k pedagogické praxi studentů DPS**

4. list Individuální plán pedagogické praxe (rozvrh)

5. a další listy

Písemná metodická a odborná příprava na vlastní výstupové hodiny

Sebereflexe studenta

Celkové hodnocení pedagogické praxe mentorem a metodikem KDEP*

* **Postupnost:** Po každé přípravě na vyučovací hodinu, bude následovat sebereflexe studenta. V závěru pak přehled výstupů s celkovým hodnocením.

Student řízené pedagogické praxe odevzdá pedagogický deník zavázaný v kroužkové vazbě na sekretariát KDEP.